

ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ "ПравоМедиа"

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ООО «ПравоМедиа»



О.Н. Лещенко

« 09 » 01 _____ 2024 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА

повышения квалификации

«Коммерческое банкротство»

Специальность: Юриспруденция

Срок освоения ДПП ПК: 30 академических часов

Форма обучения: заочная

Разработчик программы – адвокат Фищук Александр Алексеевич

г. Кемерово,

2024

СОДЕРЖАНИЕ

<u>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ.....</u>	<u>4</u>
<u>2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.....</u>	<u>5</u>
<u>3. УЧЕБНЫЙ ПЛАН.....</u>	<u>6</u>
<u>4. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК.....</u>	<u>9</u>
<u>.....</u>	<u>10</u>
<u>5. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ (СОДЕРЖАНИЕ) ТЕМ.....</u>	<u>11</u>
<u>6. ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ.....</u>	<u>47</u>
<u>7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ.....</u>	<u>47</u>
<u>8. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ.....</u>	<u>51</u>
<u>9. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА.....</u>	<u>53</u>

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Коммерческое банкротство» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную ООО «ПравоМедиа» самостоятельно с учетом требований рынка труда. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации (ДПП ПК) включает теоретическое обучение, которое реализуется путем изучения модулей:

Модуль 1. Теоретические основы банкротства

Модуль 2. Практические аспекты банкротства

Модуль 3. Банкротство юридических лиц

Модуль 4. Судебная практика и споры

Модуль 5. Дополнительные источники заработка в банкротстве

Весь учебный материал изложен в виде полнотекстовых лекций, мультимедийных презентаций. В состав электронного курса также включаются все необходимые нормативные правовые акты по теме ДПП ПК. По результатам освоения ДПП ПК проводится итоговая аттестация в виде дифференцированного зачета в электронной форме - тестирование.

1.2. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации разработана на основании и с учетом следующих документов:

— Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"

— Приказа Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам"

— Письма Минобрнауки России от 30 марта 2015 г. N АК-821/06 «О направлении методических рекомендаций по итоговой аттестации слушателей»

— Проекта Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ "Об утверждении профессионального стандарта "Юрист" (подготовлен Минтрудом России 27.03.2020)

— Приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от от 13 августа 2020 г. N 1011 Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

- 1.3. Цель реализации программы – приобретение и/или совершенствование профессиональных компетенций, необходимых для осуществления профессиональной деятельности в сфере коммерческого банкротства.
- 1.4. Целевой аудиторией ДПП ПК являются специалисты слушатели, имеющие профессиональное образование по специальности «правоведение» и «юриспруденция» всех уровней профессиональной подготовки - специалитет, бакалавриат, магистратура.
- 1.5. Продолжительность обучения: 30 академических часов (5 дней). Режим обучения не более 6 часов в день.
- 1.6. Форма обучения заочная, с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий
- 1.7. Выдаваемый документ: в соответствии со ст. 60 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», по завершении обучения слушатель, освоивший дополнительную профессиональную программу и успешно прошедший итоговую аттестацию, получает удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Перечень профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения:

ОПК-1. Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права

ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности

ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права

ОПК-5. Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики

ОПК-6. Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов

После освоения дополнительной профессиональной программы (повышения квалификации) слушатель должен:

знать

- ☛ теоретические положения института несостоятельности;
- ☛ систему правового регулирования данной сферы правоотношений;
- ☛ современные методы антикризисного управления;

уметь:

- ☛ осмысливать и анализировать конкретные правовые явления в сфере банкротства, рассматривать правовые явления в их взаимосвязи;
- ☛ толковать и применять законодательство в сфере регулирования несостоятельности (банкротства), своевременно отслеживать изменения в сфере правового регулирования несостоятельности (банкротства);
- ☛ самостоятельно изучать и применять в практической работе материалы судебной практики, составлять соответствующие документы;

владеть:

- ☛ теоретическими знаниями аспектов коммерческого банкротства;
- ☛ специфической терминологией;
- ☛ демонстрировать способность разрешения юридических проблем и споров в отрасли коммерческого банкротства.

Характеристика новой квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации

Формирование новых профессиональных компетенций направлено на получение практико-ориентированных знаний и умения, необходимых для ведения эффективной деятельности в сфере коммерческого банкротства.

Профессиональный стандарт и номенклатура должности в ЕКС отсутствует.

3. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Учебный план определяет перечень, трудоёмкость, последовательность изучения тем программы и форму аттестации.

№ п/п	Название модуля, темы	Количество часов			Формы организации занятий
		Всего	Теория	Практика	
1.	Модуль 1. Теоретические основы банкротства	16	13	3	Л, ПЗ
1.1	Тема 1. Этика и правовые нормы в процессе банкротства: моральные и юридические принципы	1	1		Л
1.2	Тема 2. Ключевые компетенции специалиста по банкротству: знания и навыки, необходимые для того, чтобы быть профессионалом в данной сфере	2	1	1	Л, ПЗ
1.3	Тема 3. Общие положения по банкротству физических лиц	1	1		Л
1.4	Тема 4. Финансовый управляющий и его полномочия	1	1		Л
1.5	Тема 5. Реструктуризация долгов гражданина	1	1		Л
1.6	Тема 6. Процедура реализации имущества гражданина	1	1		Л
1.7	Тема 7. Мировое соглашение в деле о банкротстве физического лица	1	1		Л
1.8	Тема 8. Банкротство юридических лиц	1	1		Л
1.9	Тема 9. Процедура наблюдения	1	1		Л
1.10	Тема 10. Конкурсное производство	1	1		Л
1.11	Тема 11. Бухгалтерский баланс как основной источник информации о юридическом лице	1	1		Л
1.12	Тема 12. Субсидиарная ответственность и (или) взыскание	1	1		Л

	убытков				
1.13	Тема 13. Оспаривание сделок	3	1	2	Л, ПЗ
2.	Модуль 2. Практические аспекты банкротства	6	4	2	Л, ПЗ
2.1	Тема 1. Механизмы и стратегии заработка в процессе банкротства: пути и возможности для профессионалов	1	1		Л
2.2	Тема 2. Внесудебное регулирование банкротства физических лиц: наиболее эффективный подход	1	1		Л
2.3	Тема 3. Механизм списания долгов для физических лиц: анализ правовых основ и процедуры с коммерческой точки зрения	1	1		Л
2.4	Тема 4. Процедура банкротства для взыскания долгов с физических лиц: тактики и стратегии	3	1	2	Л, ПЗ
3.	Модуль 3. Банкротство юридических лиц	3	2	1	Л, ПЗ
3.1	Тема 1. Процедура банкротства юридических лиц: позиция и представление интересов должника: особенности и стратегии защиты	1	1		Л
3.2	Тема 2. Процедура банкротства юридических лиц с позиции кредитора: возврат долгов через банкротство	1	1	1	Л, ПЗ
4.	Модуль 4. Судебная практика и споры	1	1		Л
4.1	Тема 1. Сопровождение обособленных споров в контексте	1	1		Л

	банкротства: тактика и стратегии для успешного разрешения.				
5.	Модуль 5. Дополнительные источники заработка в банкротстве	2	2		Л
5.1	Тема 1. Стратегии покупки активов на торгах по банкротству: руководство по эффективным инвестициям своего времени и средств	2	2		Л
6.	Итоговая аттестация	2		2	ПЗ
Итого часов:		22	22	8	

Сокращения:

Л – лекция

ПЗ – практические занятия

СК – самостоятельный контроль знаний

4. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Срок обучения по программе составляет 30 академических часов, по 6 часов в день.

№ п/п	Название модуля, темы	Дни обучения			
		1	2	3	4
1.	Модуль 1. Теоретические основы банкротства	6	6	4	
2.	Модуль 2. Практические аспекты банкротства			2	4
3.	Модуль 3. Банкротство юридических лиц				2
4.	Модуль 4. Судебная практика и споры				
5.	Модуль 5. Дополнительные источники заработка в банкротстве				
3.	Итоговая аттестация				

5. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ (СОДЕРЖАНИЕ) ТЕМ
ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ
«ПравоМедиа»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ООО «ПравоМедиа»



О.Н. Лещенко

« 09 » 01 2024 г.

Рабочая программа модуля
Модуль 1. Теоретические основы банкротства

г. Кемерово,
2024

Рабочая программа модуля «**Модуль 1. Теоретические основы банкротства**» является частью программы профессионального обучения «**Коммерческое банкротство**».

После освоения дополнительной профессиональной программы (повышения квалификации) слушатель должен:

знать

- ☛ теоретические положения института несостоятельности;
- ☛ систему правового регулирования данной сферы правоотношений;
- ☛ современные методы антикризисного управления;

уметь:

- ☛ осмысливать и анализировать конкретные правовые явления в сфере банкротства, рассматривать правовые явления в их взаимосвязи;
- ☛ толковать и применять законодательство в сфере регулирования несостоятельности (банкротства), своевременно отслеживать изменения в сфере правового регулирования несостоятельности (банкротства);
- ☛ самостоятельно изучать и применять в практической работе материалы судебной практики, составлять соответствующие документы;

владеть:

- ☛ теоретическими знаниями аспектов коммерческого банкротства;
- ☛ специфической терминологией;
- ☛ демонстрировать способность разрешения юридических проблем и споров в отрасли коммерческого банкротства.

На реализацию Рабочей программы модуля отводится 16 часов

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ МОДУЛЯ

№ п/п	Название модуля, темы	Количество часов			Формы организации занятий
		Всего	Теория	Практика	
1.	Модуль 1. Теоретические основы банкротства	16	13	3	Л, ПЗ
1.1	Тема 1. Этика и правовые нормы в процессе банкротства: моральные и юридические принципы	1	1		Л
1.2	Тема 2. Ключевые компетенции специалиста по банкротству: знания и навыки, необходимые для того, чтобы быть профессионалом в данной сфере	2	1	1	Л, ПЗ
1.3	Тема 3. Общие положения по банкротству физических лиц	1	1		Л
1.4	Тема 4. Финансовый управляющий и его полномочия	1	1		Л
1.5	Тема 5. Реструктуризация долгов гражданина	1	1		Л
1.6	Тема 6. Процедура реализации имущества гражданина	1	1		Л
1.7	Тема 7. Мировое соглашение в деле о банкротстве физического лица	1	1		Л
1.8	Тема 8. Банкротство юридических лиц	1	1		Л
1.9	Тема 9. Процедура наблюдения	1	1		Л
1.10	Тема 10. Конкурсное производство	1	1		Л
1.11	Тема 11. Бухгалтерский баланс как основной источник информации о юридическом лице	1	1		Л

1.12	Тема 12. Субсидиарная ответственность и (или) взыскание убытков	1	1		Л
1.13	Тема 13. Оспаривание сделок	3	1	2	Л, ПЗ

Тема 1. Этика и правовые нормы в процессе банкротства: моральные и юридические принципы

Теоретические занятия:

Лекция: «Этика и правовые нормы в процессе банкротства: моральные и юридические принципы»

Тема 2. Ключевые компетенции специалиста по банкротству: знания и навыки, необходимые для того, чтобы быть профессионалом в данной сфере

Теоретические занятия:

Лекция: «Ключевые компетенции специалиста по банкротству: знания и навыки, необходимые для того, чтобы быть профессионалом в данной сфере»

Практические занятия:

1. Лица, имеющие право на обращение в арбитражный суд с заявлением о признании должника несостоятельным
2. Понятие собрания кредиторов. Компетенция собрания кредиторов
3. Основания для отказа в принятии заявления о признании должника банкротом
4. Оформление требований кредиторов и порядок принятия решения их собранием
5. Последствия вынесения решения об отказе в признании должника банкротом
6. Правовой статус арбитражного управляющего
7. Меры по предупреждению банкротства и досудебная санация
8. Процедуры несостоятельности

Тема 3. Общие положения по банкротству физических лиц

Теоретические занятия:

Лекция: «Общие положения по банкротству физических лиц»

Тема 4. Финансовый управляющий и его полномочия

Теоретические занятия:

Лекция: «Финансовый управляющий и его полномочия»

Тема 5. Реструктуризация долгов гражданина

Теоретические занятия:

Лекция: «Реструктуризация долгов гражданина»

Тема 6. Процедура реализации имущества гражданина

Теоретические занятия:

Лекция: «Процедура реализации имущества гражданина»

Тема 7. Мирное соглашение в деле о банкротстве физического лица

Теоретические занятия:

Лекция: «Мирное соглашение в деле о банкротстве физического лица»

Тема 8. Банкротство юридических лиц

Теоретические занятия:

Лекция: «Банкротство юридических лиц»

Тема 9. Процедура наблюдения

Теоретические занятия:

Лекция: «Процедура наблюдения»

Тема 10. Конкурсное производство

Теоретические занятия:

Лекция: «Конкурсное производство»

Тема 11. Бухгалтерский баланс как основной источник информации о юридическом лице

Теоретические занятия:

Лекция: «Бухгалтерский баланс как основной источник информации о юридическом лице»

Тема 12. Субсидиарная ответственность и (или) взыскание убытков

Теоретические занятия:

Лекция: «Субсидиарная ответственность и (или) взыскание убытков»

Тема 13. Оспаривание сделок

Теоретические занятия:

Лекция: «Оспаривание сделок»

Практические занятия:






1. Наблюдение: цели введения, правовые последствия и порядок проведения
2. Финансовое оздоровление: цели введения, правовые последствия и порядок проведения
3. Понятие, признаки, особенности банкротства отсутствующего должника
4. Внешнее управление: цели введения, правовые последствия и порядок проведения
5. Восстановление платёжеспособности должника: понятие и виды
6. Конкурсное производство: цели введения, правовые последствия и порядок проведения

7. Очерёдность удовлетворения требований кредиторов
8. Понятие и состав конкурсной массы
9. Понятие мирового соглашения, его роль в процедуре банкротства. Понятие и состав законодательства о банкротстве
10. Цели и задачи процедуры банкротства

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Обучение проводится с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения на образовательной платформе сайта <https://pravorub.soholms.com/>, правообладателем которого является организация, осуществляющая образовательную деятельность - ООО «ПравоМедиа», обеспечивающей асинхронный формат взаимодействия с обучающимися, в соответствии с условиями, отражающими специфику организационных действий и педагогических условий, направленных на достижение целей образовательной программы и планируемых результатов обучения.

Виртуальная образовательная среда предусматривает доступ к:













-  учебным планам,
-  полнотекстовым лекциям,
-  учебникам и учебным пособиям,
-  мультимедийным презентациям
-  контрольно-измерительным материалам.

Доступ к информационным ресурсам обеспечивается путем регистрации каждого слушателя в виртуальной образовательной среде и определением прав доступа. Логин и пароль для входа в образовательную систему высылаются каждому слушателю на адрес электронной почты, указанный при заключении договора на обучение. Обучение завершается проведением итоговой аттестации в форме дифференцированного зачета в электронном виде по темам ДПП ПК.





Доступ слушателя к образовательным элементам и ресурсам осуществляется в течение всего периода его обучения, непрерывно, до момента выдачи документов установленного образца после успешного завершения обучения и сдачи итоговой аттестации в удаленном режиме доступа. После выдачи документов, слушатель отчисляется путем блокирования права доступа в образовательную среду. В случае повторного обучения права доступа восстанавливаются.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной библиотеке, обеспечивающей доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам.

Материально-техническая база дистанционного обучения включает следующие составляющие:

-  Web-камера
-  микрофон
-  динамик
-  наушники
-  принтер
-  сканер
-  мультимедийный проектор с экраном
-  электронная доска
-  устройства для накопления и хранения информации
-  другое оборудование
-  доступ к информационно-коммуникационной сети "Интернет" Скорость до 150мбт/с
-  специализированная дистанционная оболочка (образовательная платформа), обеспечивающая идентификацию личности обучающегося, контроль прохождения этапов обучения, оценку промежуточных и итоговых достижений, учет и хранение результатов образовательного процесса – в соответствии с требованиями действующего законодательства в области защиты персональных данных

С применением электронного обучения, ДОТ могут реализовываться следующие виды занятий для обучающихся:

-  лекции
-  групповые консультации
-  индивидуальная работа обучающихся с преподавателем
-  аттестационные испытания промежуточной и итоговой аттестации.

Для проведения образовательного процесса привлекаются лица, имеющие высшее профессиональное образование по специальности «правоведение/ «юриспруденция», имеющим стаж профессиональной деятельности более 5 лет и/или лица, имеющее педагогическое образование и опыт работы преподавателем профессиональных дисциплин по специальности «правоведение/ «юриспруденция» на усмотрение организации, осуществляющей образовательную деятельность — ООО «ПравоМедиа».

Сведения об авторах-разработчиках программы:

- Фищук Александр Алексеевич - адвокат.
- Морохин Иван Николаевич — адвокат, стаж профессиональной деятельности с 2000 г., сотрудник налоговой полиции РФ в отставке.

Сведения об экспертах программы:

- Костюшев Владимир Юрьевич — адвокат, стаж профессиональной деятельности с 2004 г., сотрудник органов прокуратуры в отставке.

Рабочая программа модуля «**Модуль 2. Практические аспекты банкротства**» является частью программы профессионального обучения «Коммерческое банкротство».

После освоения дополнительной профессиональной программы (повышения квалификации) слушатель должен:

знать

- ☛ теоретические положения института несостоятельности;
- ☛ систему правового регулирования данной сферы правоотношений;
- ☛ современные методы антикризисного управления;

уметь:

- ☛ осмысливать и анализировать конкретные правовые явления в сфере банкротства, рассматривать правовые явления в их взаимосвязи;
- ☛ толковать и применять законодательство в сфере регулирования несостоятельности (банкротства), своевременно отслеживать изменения в сфере правового регулирования несостоятельности (банкротства);
- ☛ самостоятельно изучать и применять в практической работе материалы судебной практики, составлять соответствующие документы;

владеть:

- ☛ теоретическими знаниями аспектов коммерческого банкротства;
- ☛ специфической терминологией;
- ☛ демонстрировать способность разрешения юридических проблем и споров в отрасли коммерческого банкротства.

На реализацию Рабочей программы модуля отводится 6 часов

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ МОДУЛЯ

№ п/п	Название модуля, темы	Количество часов			Формы организации занятий
		Всего	Теория	Практика	
2.	Модуль 2. Практические аспекты банкротства	6	4	2	Л, ПЗ
2.1	Тема 1. Механизмы и стратегии заработка в процессе банкротства: пути и возможности для	1	1		Л

	профессионалов				
2.2	Тема 2. Внесудебное регулирование банкротства физических лиц: наиболее эффективный подход	1	1		Л
2.3	Тема 3. Механизм списания долгов для физических лиц: анализ правовых основ и процедуры с коммерческой точки зрения	1	1		Л
2.4	Тема 4. Процедура банкротства для взыскания долгов с физических лиц: тактики и стратегии	3	1	2	Л, ПЗ

Тема 1. Механизмы и стратегии заработка в процессе банкротства: пути и возможности для профессионалов

Теоретические занятия:

Лекция: «Механизмы и стратегии заработка в процессе банкротства: пути и возможности для профессионалов»

Тема 2. Внесудебное регулирование банкротства физических лиц: наиболее эффективный подход

Теоретические занятия:

Лекция: «Внесудебное регулирование банкротства физических лиц: наиболее эффективный подход»

Тема 3. Механизм списания долгов для физических лиц: анализ правовых основ и процедуры с коммерческой точки зрения

Теоретические занятия:

Лекция: «Механизм списания долгов для физических лиц: анализ правовых основ и процедуры с коммерческой точки зрения»

Тема 4. Процедура банкротства для взыскания долгов с физических лиц: тактики и стратегии

Теоретические занятия:

Лекция: «Процедура банкротства для взыскания долгов с физических лиц: тактики и стратегии»






Практические занятия

Тест «Процедура банкротства для физических лиц»

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Обучение проводится с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения на образовательной платформе сайта <https://pravorub.soholms.com/>, правообладателем которого является организация, осуществляющая образовательную деятельность - ООО «ПравоМедиа», обеспечивающей асинхронный формат взаимодействия с обучающимися, в соответствии с условиями, отражающими специфику организационных действий и педагогических условий, направленных на достижение целей образовательной программы и планируемых результатов обучения.

Виртуальная образовательная среда предусматривает доступ к:

-  учебным планам,
-  полнотекстовым лекциям,
-  учебникам и учебным пособиям,
-  мультимедийным презентациям
-  контрольно-измерительным материалам.

Доступ к информационным ресурсам обеспечивается путем регистрации каждого слушателя в виртуальной образовательной среде и определением прав доступа.













Логин и пароль для входа в образовательную систему высылаются каждому слушателю на адрес электронной почты, указанный при заключении договора на обучение. Обучение завершается проведением итоговой аттестации в форме дифференцированного зачета в электронном виде по темам ДПП ПК.

Доступ слушателя к образовательным элементам и ресурсам осуществляется в течение всего периода его обучения, непрерывно, до момента выдачи документов установленного образца после успешного завершения обучения и сдачи итоговой




аттестации в удаленном режиме доступа. После выдачи документов, слушатель отчисляется путем блокирования права доступа в образовательную среду. В случае повторного обучения права доступа восстанавливаются.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной библиотеке, обеспечивающей доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам.

Материально-техническая база дистанционного обучения включает следующие составляющие:

-  Web-камера
-  микрофон
-  динамик
-  наушники
-  принтер
-  сканер
-  мультимедийный проектор с экраном
-  электронная доска
-  устройства для накопления и хранения информации
-  другое оборудование
-  доступ к информационно-коммуникационной сети "Интернет" Скорость до 150мбт/с
-  специализированная дистанционная оболочка (образовательная платформа), обеспечивающая идентификацию личности обучающегося, контроль прохождения этапов обучения, оценку промежуточных и итоговых достижений, учет и хранение результатов образовательного процесса – в соответствии с требованиями действующего законодательства в области защиты персональных данных

С применением электронного обучения, ДОТ могут реализовываться следующие виды занятий для обучающихся:

-  лекции
-  групповые консультации
-  индивидуальная работа обучающихся с преподавателем

 аттестационные испытания промежуточной и итоговой аттестации.

Для проведения образовательного процесса привлекаются лица, имеющие высшее профессиональное образование по специальности «правоведение/ «юриспруденция», имеющим стаж профессиональной деятельности более 5 лет и/или лица, имеющее педагогическое образование и опыт работы преподавателем профессиональных дисциплин по специальности «правоведение/ «юриспруденция» на усмотрение организации, осуществляющей образовательную деятельность — ООО «ПравоМедиа».

Сведения об авторах-разработчиках программы:

- Фищук Александр Алексеевич - адвокат.
- Морохин Иван Николаевич — адвокат, стаж профессиональной деятельности с 2000 г., сотрудник налоговой полиции РФ в отставке.

Сведения об экспертах программы:

- Костюшев Владимир Юрьевич — адвокат, стаж профессиональной деятельности с 2004 г., сотрудник органов прокуратуры в отставке.

ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ
«ПравоМедиа»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ООО «ПравоМедиа»



О.Н. Лещенко

« 09 » 01 2024 г.

Рабочая программа модуля
Модуль 3. Банкротство юридических лиц

г. Кемерово,
2024

Рабочая программа модуля «**Модуль 3. Банкротство юридических лиц**» является частью программы профессионального обучения «Коммерческое банкротство».

После освоения дополнительной профессиональной программы (повышения квалификации) слушатель должен:

знать

- ☛ теоретические положения института несостоятельности;
- ☛ систему правового регулирования данной сферы правоотношений;
- ☛ современные методы антикризисного управления;

уметь:

- ☛ осмысливать и анализировать конкретные правовые явления в сфере банкротства, рассматривать правовые явления в их взаимосвязи;
- ☛ толковать и применять законодательство в сфере регулирования несостоятельности (банкротства), своевременно отслеживать изменения в сфере правового регулирования несостоятельности (банкротства);
- ☛ самостоятельно изучать и применять в практической работе материалы судебной практики, составлять соответствующие документы;

владеть:

- ☛ теоретическими знаниями аспектов коммерческого банкротства;
- ☛ специфической терминологией;
- ☛ демонстрировать способность разрешения юридических проблем и споров в отрасли коммерческого банкротства.

На реализацию Рабочей программы модуля отводится 3 часа

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ МОДУЛЯ

№ п/п	Название модуля, темы	Количество часов			Формы организации занятий
		Всего	Теория	Практика	
3.	Модуль 3. Банкротство юридических лиц	3	2	1	Л, ПЗ

3.1	Тема 1. Процедура банкротства юридических лиц: позиция и представление интересов должника: особенности и стратегии защиты	1	1		Л
3.2	Тема 2. Процедура банкротства юридических лиц с позиции кредитора: возврат долгов через банкротство	1	1	1	Л, ПЗ

Тема 1. Процедура банкротства юридических лиц: позиция и представление интересов должника: особенности и стратегии защиты

Теоретические занятия:

Лекция: «Процедура банкротства юридических лиц: позиция и представление интересов должника: особенности и стратегии защиты»

Тема 2. Процедура банкротства юридических лиц с позиции кредитора: возврат долгов через банкротство

Теоретические занятия:

Лекция: «Процедура банкротства юридических лиц с позиции кредитора: возврат долгов через банкротство»

Практические занятия






Тест «Процедура банкротства юридических лиц»

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Обучение проводится с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения на образовательной платформе сайта <https://pravorub.soholms.com/>, правообладателем которого является организация, осуществляющая образовательную деятельность - ООО «ПравоМедиа», обеспечивающей асинхронный формат взаимодействия с обучающимися, в соответствии с условиями, отражающими специфику организационных действий

и педагогических условий, направленных на достижение целей образовательной программы и планируемых результатов обучения.

Виртуальная образовательная среда предусматривает доступ к:







-  учебным планам,
-  полнотекстовым лекциям,
-  учебникам и учебным пособиям,
-  мультимедийным презентациям
-  контрольно-измерительным материалам.







Доступ к информационным ресурсам обеспечивается путем регистрации каждого слушателя в виртуальной образовательной среде и определением прав доступа. Логин и пароль для входа в образовательную систему высылаются каждому слушателю на адрес электронной почты, указанный при заключении договора на обучение. Обучение завершается проведением итоговой аттестации в форме дифференцированного зачета в электронном виде по темам ДПП ПК.

Доступ слушателя к образовательным элементам и ресурсам осуществляется в течение всего периода его обучения, непрерывно, до момента выдачи документов установленного образца после успешного завершения обучения и сдачи итоговой аттестации в удаленном режиме доступа. После выдачи документов, слушатель отчисляется путем блокирования права доступа в образовательную среду. В случае повторного обучения права доступа восстанавливаются.





Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной библиотеке, обеспечивающей доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам.

Материально-техническая база дистанционного обучения включает следующие составляющие:

-  Web-камера
-  микрофон
-  динамик
-  наушники
-  принтер
-  сканер

-  мультимедийный проектор с экраном
-  электронная доска
-  устройства для накопления и хранения информации
-  другое оборудование
-  доступ к информационно-коммуникационной сети "Интернет" Скорость до 150мбт/с
-  специализированная дистанционная оболочка (образовательная платформа), обеспечивающая идентификацию личности обучающегося, контроль прохождения этапов обучения, оценку промежуточных и итоговых достижений, учет и хранение результатов образовательного процесса – в соответствии с требованиями действующего законодательства в области защиты персональных данных

С применением электронного обучения, ДОТ могут реализовываться следующие виды занятий для обучающихся:

-  лекции
-  групповые консультации
-  индивидуальная работа обучающихся с преподавателем
-  аттестационные испытания промежуточной и итоговой аттестации.

Для проведения образовательного процесса привлекаются лица, имеющие высшее профессиональное образование по специальности «правоведение/ «юриспруденция», имеющим стаж профессиональной деятельности более 5 лет и/или лица, имеющее педагогическое образование и опыт работы преподавателем профессиональных дисциплин по специальности «правоведение/ «юриспруденция» на усмотрение организации, осуществляющей образовательную деятельность — ООО «ПравоМедиа».

Сведения об авторах-разработчиках программы:

- Фищук Александр Алексеевич - адвокат.
- Морохин Иван Николаевич — адвокат, стаж профессиональной деятельности с 2000 г., сотрудник налоговой полиции РФ в отставке.

Сведения об экспертах программы:

- Костюшев Владимир Юрьевич — адвокат, стаж профессиональной деятельности с 2004 г., сотрудник органов прокуратуры в отставке.

ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ
«ПравоМедиа»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ООО «ПравоМедиа»



О.Н. Лещенко

« 09 » 01 2024 г.

Рабочая программа модуля
Модуль 4. Судебная практика и споры

г. Кемерово,
2024

Рабочая программа модуля «**Модуль 4. Судебная практика и споры**» является частью программы профессионального обучения «Коммерческое банкротство».

После освоения дополнительной профессиональной программы (повышения квалификации) слушатель должен:

знать

- теоретические положения института несостоятельности;
- систему правового регулирования данной сферы правоотношений;
- современные методы антикризисного управления;

уметь:

- осмысливать и анализировать конкретные правовые явления в сфере банкротства, рассматривать правовые явления в их взаимосвязи;
- толковать и применять законодательство в сфере регулирования несостоятельности (банкротства), своевременно отслеживать изменения в сфере правового регулирования несостоятельности (банкротства);
- самостоятельно изучать и применять в практической работе материалы судебной практики, составлять соответствующие документы;

владеть:

- теоретическими знаниями аспектов коммерческого банкротства;
- специфической терминологией;
- демонстрировать способность разрешения юридических проблем и споров в отрасли коммерческого банкротства.

На реализацию Рабочей программы модуля отводится 1 час

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ МОДУЛЯ

№ п/п	Название модуля, темы	Количество часов			Формы организации занятий
		Всего	Теория	Практика	
4.	Модуль 4. Судебная практика и споры	1	1		Л

4.1	Тема 1. Сопровождение обособленных споров в контексте банкротства: тактика и стратегии для успешного разрешения	1	1		Л
-----	---	---	---	--	---

Тема 1. Сопровождение обособленных споров в контексте банкротства: тактика и стратегии для успешного разрешения






Теоретические занятия:

Лекция: «Сопровождение обособленных споров в контексте банкротства: тактика и стратегии для успешного разрешения»

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Обучение проводится с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения на образовательной платформе сайта <https://pravorub.soholms.com/>, правообладателем которого является организация, осуществляющая образовательную деятельность - ООО «ПравоМедиа», обеспечивающей асинхронный формат взаимодействия с обучающимися, в соответствии с условиями, отражающими специфику организационных действий и педагогических условий, направленных на достижение целей образовательной программы и планируемых результатов обучения.

Виртуальная образовательная среда предусматривает доступ к:













-  учебным планам,
-  полнотекстовым лекциям,
-  учебникам и учебным пособиям,
-  мультимедийным презентациям
-  контрольно-измерительным материалам.

Доступ к информационным ресурсам обеспечивается путем регистрации каждого слушателя в виртуальной образовательной среде и определением прав доступа. Логин и пароль для входа в образовательную систему высылаются каждому слушателю на адрес электронной почты, указанный при заключении договора на обучение. Обучение завершается проведением итоговой аттестации в форме дифференцированного зачета в электронном виде по темам ДПП ПК.

Доступ слушателя к образовательным элементам и ресурсам осуществляется в течение всего периода его обучения, непрерывно, до момента выдачи документов установленного образца после успешного завершения обучения и сдачи итоговой аттестации в удаленном режиме доступа. После выдачи документов, слушатель отчисляется путем блокирования права доступа в образовательную среду. В случае повторного обучения права доступа восстанавливаются.




Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной библиотеке, обеспечивающей доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам.

Материально-техническая база дистанционного обучения включает следующие составляющие:

-  Web-камера
-  микрофон
-  динамик
-  наушники
-  принтер
-  сканер
-  мультимедийный проектор с экраном
-  электронная доска
-  устройства для накопления и хранения информации
-  другое оборудование
-  доступ к информационно-коммуникационной сети "Интернет" Скорость до 150мбт/с
-  специализированная дистанционная оболочка (образовательная платформа), обеспечивающая идентификацию личности обучающегося, контроль прохождения этапов обучения, оценку промежуточных и итоговых достижений, учет и хранение результатов образовательного процесса – в соответствии с требованиями действующего законодательства в области защиты персональных данных

С применением электронного обучения, ДОТ могут реализовываться следующие виды занятий для обучающихся:

-  лекции

-  групповые консультации
-  индивидуальная работа обучающихся с преподавателем
-  аттестационные испытания промежуточной и итоговой аттестации.

Для проведения образовательного процесса привлекаются лица, имеющие высшее профессиональное образование по специальности «правоведение/ «юриспруденция», имеющим стаж профессиональной деятельности более 5 лет и/или лица, имеющее педагогическое образование и опыт работы преподавателем профессиональных дисциплин по специальности «правоведение/ «юриспруденция» на усмотрение организации, осуществляющей образовательную деятельность — ООО «ПравоМедиа».

Сведения об авторах-разработчиках программы:

- Фищук Александр Алексеевич - адвокат.
- Морохин Иван Николаевич — адвокат, стаж профессиональной деятельности с 2000 г., сотрудник налоговой полиции РФ в отставке.

Сведения об экспертах программы:

- Костюшев Владимир Юрьевич — адвокат, стаж профессиональной деятельности с 2004 г., сотрудник органов прокуратуры в отставке.

ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ
«ПравоМедиа»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ООО «ПравоМедиа»



О.Н. Лещенко

« 09 » 01 2024 г.

Рабочая программа модуля

Модуль 5. Дополнительные источники заработка в банкротстве

г. Кемерово,

2024

Рабочая программа модуля «**Модуль 5. Дополнительные источники заработка в банкротстве**» является частью программы профессионального обучения «Коммерческое банкротство».

После освоения дополнительной профессиональной программы (повышения квалификации) слушатель должен:

знать

- ☛ теоретические положения института несостоятельности;
- ☛ систему правового регулирования данной сферы правоотношений;
- ☛ современные методы антикризисного управления;

уметь:

- ☛ осмысливать и анализировать конкретные правовые явления в сфере банкротства, рассматривать правовые явления в их взаимосвязи;
- ☛ толковать и применять законодательство в сфере регулирования несостоятельности (банкротства), своевременно отслеживать изменения в сфере правового регулирования несостоятельности (банкротства);
- ☛ самостоятельно изучать и применять в практической работе материалы судебной практики, составлять соответствующие документы;

владеть:

- ☛ теоретическими знаниями аспектов коммерческого банкротства;
- ☛ специфической терминологией;
- ☛ демонстрировать способность разрешения юридических проблем и споров в отрасли коммерческого банкротства

На реализацию Рабочей программы модуля отводится 2 часа

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ МОДУЛЯ

№ п/п	Название модуля, темы	Количество часов			Формы организации занятий
		Всего	Теория	Практика	
5.	Модуль 5. Дополнительные источники заработка в банкротстве	2	2		Л

5.1	Тема 1. Стратегии покупки активов на торгах по банкротству: руководство по эффективным инвестициям своего времени и средств	2	2		Л
-----	---	---	---	--	---

Тема 1. Стратегии покупки активов на торгах по банкротству: руководство по эффективным инвестициям своего времени и средств






Теоретические занятия:

Лекция: «Стратегии покупки активов на торгах по банкротству: руководство по эффективным инвестициям своего времени и средств»

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Обучение проводится с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения на образовательной платформе сайта <https://pravorub.soholms.com/>, правообладателем которого является организация, осуществляющая образовательную деятельность - ООО «ПравоМедиа», обеспечивающей асинхронный формат взаимодействия с обучающимися, в соответствии с условиями, отражающими специфику организационных действий и педагогических условий, направленных на достижение целей образовательной программы и планируемых результатов обучения.

Виртуальная образовательная среда предусматривает доступ к:













-  учебным планам,
-  полнотекстовым лекциям,
-  учебникам и учебным пособиям,
-  мультимедийным презентациям
-  контрольно-измерительным материалам.

Доступ к информационным ресурсам обеспечивается путем регистрации каждого слушателя в виртуальной образовательной среде и определением прав доступа. Логин и пароль для входа в образовательную систему высылаются каждому слушателю на адрес электронной почты, указанный при заключении договора на обучение. Обучение завершается проведением итоговой аттестации в форме дифференцированного зачета в электронном виде по темам ДПП ПК.

Доступ слушателя к образовательным элементам и ресурсам осуществляется в течение всего периода его обучения, непрерывно, до момента выдачи документов установленного образца после успешного завершения обучения и сдачи итоговой аттестации в удаленном режиме доступа. После выдачи документов, слушатель отчисляется путем блокирования права доступа в образовательную среду. В случае повторного обучения права доступа восстанавливаются.




Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной библиотеке, обеспечивающей доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам.

Материально-техническая база дистанционного обучения включает следующие составляющие:

-  Web-камера
-  микрофон
-  динамик
-  наушники
-  принтер
-  сканер
-  мультимедийный проектор с экраном
-  электронная доска
-  устройства для накопления и хранения информации
-  другое оборудование
-  доступ к информационно-коммуникационной сети "Интернет" Скорость до 150мбт/с
-  специализированная дистанционная оболочка (образовательная платформа), обеспечивающая идентификацию личности обучающегося, контроль прохождения этапов обучения, оценку промежуточных и итоговых достижений, учет и хранение результатов образовательного процесса – в соответствии с требованиями действующего законодательства в области защиты персональных данных

С применением электронного обучения, ДОТ могут реализовываться следующие виды занятий для обучающихся:

-  лекции

-  групповые консультации
-  индивидуальная работа обучающихся с преподавателем
-  аттестационные испытания промежуточной и итоговой аттестации.

Для проведения образовательного процесса привлекаются лица, имеющие высшее профессиональное образование по специальности «правоведение/ «юриспруденция», имеющим стаж профессиональной деятельности более 5 лет и/или лица, имеющее педагогическое образование и опыт работы преподавателем профессиональных дисциплин по специальности «правоведение/ «юриспруденция» на усмотрение организации, осуществляющей образовательную деятельность — ООО «ПравоМедиа».

Сведения об авторах-разработчиках программы:

- Фищук Александр Алексеевич - адвокат.
- Морохин Иван Николаевич — адвокат, стаж профессиональной деятельности с 2000 г., сотрудник налоговой полиции РФ в отставке.

Сведения об экспертах программы:

- Костюшев Владимир Юрьевич — адвокат, стаж профессиональной деятельности с 2004 г., сотрудник органов прокуратуры в отставке.

6. ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Для аттестации слушателей на соответствие их персональных достижений требованиям программы имеется фонд оценочных средств для проведения промежуточной и итоговой аттестации. Фонд оценочных средств для промежуточной и итоговой аттестации включает в себя тестовые вопросы. Тестовые вопросы позволяют оценить степень сформированности знаний и компетенций слушателей в результате обучения. Итоговая аттестация проводится в форме зачета. Цель итоговой аттестации – проверка усвоенных в процессе обучения знаний, умений, навыков и профессиональных компетенций в рамках программы повышения квалификации «Коммерческое банкротство».

Итоговая аттестация проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся. К итоговой аттестации допускаются слушатели, не имеющие академической задолженности и в полном объеме освоившие учебный план программы.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

7.1. Примерный перечень вопросов для итоговой аттестации

1. Правом на обращение в арбитражный суд с заявлением о признании должника банкротом обладают:

- а) уполномоченные органы
- б) должник, конкурсный кредитор и уполномоченные органы
- в) должник и уполномоченные органы

2. Умышленное создание или увеличение неплатежеспособности, совершенное руководителем или собственником коммерческой организации, индивидуальным предпринимателем в личных интересах или интересах третьих лиц, – это:

- а) фиктивное банкротство
- б) неправомерные действия при банкротстве
- в) преднамеренное банкротство

3. Наблюдение — процедура банкротства, применяемая к должнику в целях:

- а) обеспечения продажи имущества на торгах
- б) обеспечения сохранности имущества должника
- в) обеспечения сохранности имущества должника, проведения анализа финансового состояния должника, составления реестра требований кредиторов и проведения их первого собрания

4. Конкурсное производство — процедура банкротства, применяемая к должнику:

- а) в отношении которого возбуждено дело о банкротстве с целью осуществления финансового оздоровления
- б) признанному банкротом, в целях соразмерного удовлетворения требований кредиторов
- в) для заключения мирового соглашения

5. Финансовое оздоровление — процедура банкротства, применяемая к должнику в целях:

- а) восстановления его платежеспособности
- б) обеспечения сохранности его имущества, проведения анализа его финансового состояния
- в) восстановления его платежеспособности и погашения задолженности в соответствии с графиком погашения задолженности

6. Внешнее управление – процедур банкротства, применяемая к должнику в целях:

- а) восстановления его платежеспособности
- б) обеспечения сохранности его имущества
- в) восстановления его платежеспособности и погашения задолженности в соответствии с графиком погашения задолженности

7. Выберите, кто из нижеперечисленных лиц не может обратиться в суд с заявлением о признании должника банкротом.

- а) кредиторы;
- б) уполномоченные органы;
- в) работники должника;
- г) сам должник.

8. Закончите предложение. Дело о банкротстве рассматривает....

- а) третейский суд;
- б) Верховный суд РФ;
- в) арбитражный суд;
- г) суд общей юрисдикции.

9. Какие процедуры банкротства не применяются в отношении должника-предпринимателя?

- а) наблюдение;
- б) конкурсное производство;
- в) мировое соглашение;
- г) финансовое оздоровление.

10. На какой срок вводится процедура наблюдения?

- а) более, чем на один год;
- б) на семь месяцев;
- в) от трех до пяти месяцев;
- г) может вводиться на весь срок рассмотрения дела о банкротстве в суде

11. Срок финансового оздоровления:

- а) не может превышать полтора года;
- б) не может превышать одного года;
- в) не более двух лет;

г) может быть продлен арбитражным судом на любой срок.

12. Какая процедура банкротства применяется к должнику в целях восстановления его платежеспособности и погашения задолженности в соответствии с утвержденным графиком?

- а) наблюдение;
- б) финансовое оздоровление;
- в) мировое соглашение
- г) конкурсное производство.

13. На время проведения финансового оздоровления арбитражный суд назначает:

- а) административного управляющего;
- б) временного управляющего;
- в) конкурсного управляющего;
- г) внешнего управляющего.

14. Своим происхождением понятие банкротство обязано:

- а) Франции;
- б) России;
- в) Италии;
- г) Испании.

15. Укажите признаки банкротства, характерные для индивидуальных предпринимателей.

- а) сумма долга составляет не менее 50 тысяч рублей;
- б) просрочка в уплате долга составляет три месяца;
- в) срок выполнения денежного обязательства составляет полгода;
- г) сумма долга превышает 10 тысяч рублей.

7.2. Оценка итоговой аттестации:






Итоговая аттестация оценивается по пятибалльной системе:

Оценка	% верных ответов
«5» - отлично	84-100
«4» - хорошо	64-83
«3» - удовлетворительно	47-63
«2» - неудовлетворительно	0-46

8. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

Обучение проводится с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения на образовательной платформе сайта <https://pravorub.soholms.com/>, правообладателем которого является организация, осуществляющая образовательную деятельность - ООО «ПравоМедиа», обеспечивающей асинхронный формат взаимодействия с обучающимися, в соответствии с условиями, отражающими специфику организационных действий и педагогических условий, направленных на достижение целей образовательной программы и планируемых результатов обучения.

Виртуальная образовательная среда предусматривает доступ к:

-  учебным планам,
-  полнотекстовым лекциям,
-  учебникам и учебным пособиям,
-  мультимедийным презентациям
-  контрольно-измерительным материалам.













Доступ к информационным ресурсам обеспечивается путем регистрации каждого слушателя в виртуальной образовательной среде и определением прав доступа. Логин и пароль для входа в образовательную систему высылаются каждому слушателю на адрес электронной почты, указанный при заключении договора на

обучение. Обучение завершается проведением итоговой аттестации в форме дифференцированного зачета в электронном виде по темам ДПП ПК.





Доступ слушателя к образовательным элементам и ресурсам осуществляется в течение всего периода его обучения, непрерывно, до момента выдачи документов установленного образца после успешного завершения обучения и сдачи итоговой аттестации в удаленном режиме доступа. После выдачи документов, слушатель отчисляется путем блокирования права доступа в образовательную среду. В случае повторного обучения права доступа восстанавливаются.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной библиотеке, обеспечивающей доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам.

Материально-техническая база дистанционного обучения включает следующие составляющие:

-  Web-камера
-  микрофон
-  динамик
-  наушники
-  принтер
-  сканер
-  мультимедийный проектор с экраном
-  электронная доска
-  устройства для накопления и хранения информации
-  другое оборудование
-  доступ к информационно-коммуникационной сети "Интернет" Скорость до 150мбт/с
-  специализированная дистанционная оболочка (образовательная платформа), обеспечивающая идентификацию личности обучающегося, контроль прохождения этапов обучения, оценку промежуточных и итоговых достижений, учет и хранение результатов образовательного процесса – в соответствии с требованиями действующего законодательства в области защиты персональных данных

С применением электронного обучения, ДОТ могут реализовываться следующие виды занятий для обучающихся:

-  лекции
-  групповые консультации
-  индивидуальная работа обучающихся с преподавателем
-  аттестационные испытания промежуточной и итоговой аттестации.

Для проведения образовательного процесса привлекаются лица, имеющие высшее профессиональное образование по специальности «правоведение/ «юриспруденция», имеющим стаж профессиональной деятельности более 5 лет и/или лица, имеющее педагогическое образование и опыт работы преподавателем профессиональных дисциплин по специальности «правоведение/ «юриспруденция» на усмотрение организации, осуществляющей образовательную деятельность — ООО «ПравоМедиа».

Сведения об авторах-разработчиках программы:

- Фищук Александр Алексеевич - адвокат.
- Морохин Иван Николаевич — адвокат, стаж профессиональной деятельности с 2000 г., сотрудник налоговой полиции РФ в отставке.

Сведения об экспертах программы:

- Костюшев Владимир Юрьевич — адвокат, стаж профессиональной деятельности с 2004 г., сотрудник органов прокуратуры в отставке.

9. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Нормативные основания для разработки программы

1. "Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://www.consultant.ru/document/дата обращения 20.06.2023>
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ (ред. От 29.12.2017) [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://www.consultant.ru/document/дата обращения 20.06.2023>

3. Об информации, информационных технологиях и о защите информации : федеральный закон Российской Федерации от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://www.consultant.ru/document/>дата обращения 20.06.2023
4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) от 18.12.2006 № 230-ФЗ (ред. от 14.11.2017) [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://www.consultant.ru/document/>дата обращения 20.06.2023

Рекомендуемые учебные издания и интернет-источники

1. Дорохина Е. Г. Правовое регулирование управления в системе банкротства. М., 2010.
2. Карелина С. А. Правовое регулирование несостоятельности (банкротства): Учебно-практическое пособие. М., 2006.
3. Карелина С. А. Механизм правового регулирования отношении несостоятельности. М., 2008.
4. Институт несостоятельности (банкротства) в таблицах и схемах: учебно-методическое пособие / Алешина, И. Баранов, Ч. Басхаев и др./ Отв. ред. С.А. Карелина. М.: Юстицинформ, 2017. 476 с.
5. Институт несостоятельности (банкротства) в зарубежных странах в таблицах и схемах: учебно-методическое пособие / Отв. ред. С.А. Карелина. М.: Юстицинформ, 2020. 340 с.
6. Институт несостоятельности (банкротства) в правовой системе России и зарубежных стран: теория и практика правоприменения: монография / А. Б. Баранова, А. З. Бобылева, В. А. Вайпан и др. / Отв. ред. С. А. Карелина, И. В. Фролов. М.: Юстицинформ, 2020. 360 с.
7. Справочная правовая система «Гарант» [Электронный ресурс] – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.garant.ru>