

ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ

"ПравоМедиа"

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ООО «ПравоМедиа»



О.Н. Лещенко

2024 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА

повышения квалификации

«Правовой институт смежных прав в РФ»

Специальность: Юриспруденция

Срок освоения ДПП ПК: 20 академических часов

Форма обучения: заочная

Разработчики программы – Чечеткина Ксения Евгеньевна, юрист, преподаватель первой педагогической квалификационной категории, Морохин Иван Николаевич, адвокатский стаж с 2000 г.

г. Кемерово,

2024

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ.....	4
2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.....	5
3. УЧЕБНЫЙ ПЛАН.....	6
4. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК.....	8
.....	8
5. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ (СОДЕРЖАНИЕ) ТЕМ.....	9
6. ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ.....	34
7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ.....	34
8. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ.....	38
9. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА.....	40

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Правовой институт смежных прав в РФ» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную ООО «ПравоМедиа» самостоятельно с учетом требований рынка труда. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации (ДПП ПК) включает теоретическое обучение, которое реализуется путем изучения модулей:

Модуль 1. Смежные права: основные положения

Модуль 2. Объекты смежных прав и их характеристика

Модуль 3. Виды смежных прав и их содержание

Модуль 4. Правовая охрана смежных прав и механизм защиты

Весь учебный материал изложен в виде полнотекстовых лекций, мультимедийных презентаций. В состав электронного курса также включаются все необходимые нормативные правовые акты по теме ДПП ПК. По результатам освоения ДПП ПК проводится итоговая аттестация в виде дифференцированного зачета в электронной форме - тестирование.

1.2. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации разработана на основании и с учетом следующих документов:

— Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"

— Приказа Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам"

— Письма Минобрнауки России от 30 марта 2015 г. N АК-821/06 «О направлении методических рекомендаций по итоговой аттестации слушателей»

— Проекта Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ "Об утверждении профессионального стандарта "Юрист" (подготовлен Минтрудом России 27.03.2020)

— Приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13 августа 2020 г. N 1011 Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

1.3. Цель реализации программы – приобретение и/или совершенствование профессиональных компетенций, необходимых для осуществления профессиональной деятельности в сфере смежных прав.

1.4. Целевой аудиторией ДПП ПК являются специалисты слушатели, имеющие профессиональное образование по специальности «правоведение» и «юриспруденция» всех уровней профессиональной подготовки - специалитет, бакалавриат, магистратура.

1.5. Продолжительность обучения: 20 академических часов (4 дня). Режим обучения не более 6 часов в день.

1.6. Форма обучения заочная, с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

1.7. Выдаваемый документ: в соответствии со ст. 60 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», по завершении обучения слушатель, освоивший дополнительную профессиональную программу и успешно прошедший итоговую аттестацию, получает удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Перечень профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения:

ОПК-1. Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права

ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности

ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права

ОПК-5. Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики

ОПК-6. Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов

После освоения дополнительной профессиональной программы (повышения квалификации) выпускник должен:

знать:

- ☛ теоретические положения об институте смежных прав как элемента правовой системы РФ
- ☛ способы защиты смежных прав

уметь:

- ☛ ориентироваться в нормативно-правовых актах о смежных правах;
- ☛ составлять юридическую документацию, используя знания о смежных правах;
- ☛ использовать правовую терминологию из сферы смежных прав;
- ☛ анализировать правовые отношения в области и правильно применять нормы законодательства

владеть:

- ☛ теоретическими знаниями о смежных правах;
- ☛ специфической терминологией;
- ☛ демонстрировать способность разрешения юридических проблем и споров в отрасли смежных прав.

Характеристика новой квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации

Формирование новых профессиональных компетенций направлено на получение практико-ориентированных знаний и умения, необходимых для ведения эффективной деятельности в сфере смежных прав.

Профессиональный стандарт и номенклатура должности в ЕКС отсутствует.

3. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Учебный план определяет перечень, трудоёмкость, последовательность изучения тем программы и форму аттестации.

№ п/п	Название модуля, темы	Количество часов			Формы организации занятий	Формы аттестации (контроля)
		Всего	Теория	Практик а		
1.	Модуль 1. Смежные права: основные положения	3	2	1	Л, ПЗ	СК
1.1.	Тема 1. Сущность смежных прав	3	2	1	Л, ПЗ	
2.	Модуль 2. Объекты смежных прав и их характеристика	3	2	1	Л, ПЗ	СК
2.1.	Тема 1. Объекты смежных прав и их характеристика	3	2	1	Л, ПЗ	
3.	Модуль 3. Виды смежных прав и их содержание	8	6	2	Л, ПЗ	СК
3.1.	Тема 1. Разновидности смежных прав	1	1		Л	
3.2.	Тема 2. Права на исполнение	1	1		Л	
3.3.	Тема 3. Право на фонограмму	1	1		Л	
3.4.	Тема 4. Право организаций эфирного и кабельного вещания	1	1		Л	
3.5.	Тема 5. Право изготовителя базы данных	1	1		Л	
3.6.	Тема 6. Право публикатора на произведение науки, литературы или искусства	3	1	2	Л, ПЗ	
4.	Модуль 4. Правовая охрана смежных прав и механизм защиты	4	2	2	Л, ПЗ	СК

4.1.	Тема 1. Правовые возможности защиты смежных прав	4	2	2	Л, ПЗ	
5.	Итоговая аттестация	2		2	ПЗ	Зачет
Итого часов:		20	12	8		

Сокращения:

Л – лекция

ПЗ – практические занятия

СК – самостоятельный контроль

4. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Срок обучения по программе составляет 20 академических часов, по 6 часов в день.

№ п/п	Название модуля, темы	Дни обучения			
		1	2	3	4
1	Модуль 1. Смежные права: основные положения	3			
2	Модуль 2. Объекты смежных прав и их характеристика	3			
3	Модуль 3. Виды смежных прав и их содержание		6	2	
4	Модуль 4. Правовая охрана смежных прав и механизм защиты			4	
5	Итоговая аттестация				2

5. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ (СОДЕРЖАНИЕ) ТЕМ
ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ
«ПравоМедиа»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ООО «ПравоМедиа»



О.Н. Лещенко

« 09 » 01 2024 г.

Рабочая программа модуля

Модуль 1. Смежные права: основные положения

г. Кемерово,
2024

Рабочая программа модуля «**Модуль 1. Смежные права: основные положения**» является частью программы профессионального обучения «Правовой институт смежных прав в РФ».

После освоения дополнительной профессиональной программы (повышения квалификации) слушатель должен:

знать:

- ☛ теоретические положения об институте смежных прав как элемента правовой системы РФ
- ☛ способы защиты смежных прав

уметь:

- ☛ ориентироваться в нормативно-правовых актах о смежных правах;
- ☛ составлять юридическую документацию, используя знания о смежных правах;
- ☛ использовать правовую терминологию из сферы смежных прав;
- ☛ анализировать правовые отношения в области и правильно применять нормы законодательства

владеть:

- ☛ теоретическими знаниями о смежных правах;
- ☛ специфической терминологией;
- ☛ демонстрировать способность разрешения юридических проблем и споров в отрасли смежных прав.

На реализацию Рабочей программы модуля отводится 3 часа

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ МОДУЛЯ

№ п/п	Название модуля, темы	Количество часов			Формы организации занятий	Формы аттестации (контроля)
		Всего	Теория	Практика		
1.	Модуль 1. Смежные права: основные положения	3	2	1	Л, ПЗ	СК

1.1.	Тема 1. Сущность смежных прав	3	2	1	Л, ПЗ	
------	-------------------------------	---	---	---	-------	--

Тема 1. Сущность смежных прав

Теоретические занятия:

Лекция «Сущность смежных прав»






Практические занятия:

Понятие смежных прав

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Обучение проводится с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения на образовательной платформе сайта <https://pravorub.soholms.com/>, правообладателем которого является организация, осуществляющая образовательную деятельность - ООО «ПравоМедиа», обеспечивающей асинхронный формат взаимодействия с обучающимися, в соответствии с условиями, отражающими специфику организационных действий и педагогических условий, направленных на достижение целей образовательной программы и планируемых результатов обучения.

Виртуальная образовательная среда предусматривает доступ к:

-  учебным планам,
-  полнотекстовым лекциям,
-  учебникам и учебным пособиям,
-  мультимедийным презентациям
-  контрольно-измерительным материалам.













Доступ к информационным ресурсам обеспечивается путем регистрации каждого слушателя в виртуальной образовательной среде и определением прав доступа. Логин и пароль для входа в образовательную систему высылаются каждому слушателю на адрес электронной почты, указанный при заключении договора на обучение. Обучение завершается проведением итоговой аттестации в форме дифференцированного зачета в электронном виде по темам ДПП ПК.

Доступ слушателя к образовательным элементам и ресурсам осуществляется в течение всего периода его обучения, непрерывно, до момента выдачи документов

установленного образца после успешного завершения обучения и сдачи итоговой аттестации в удаленном режиме доступа. После выдачи документов, слушатель отчисляется путем блокирования права доступа в образовательную среду. В случае повторного обучения права доступа восстанавливаются.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной библиотеке, обеспечивающей доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам.

Материально-техническая база дистанционного обучения включает следующие составляющие:

-  Web-камера
-  микрофон
-  динамик
-  наушники
-  принтер
-  сканер
-  мультимедийный проектор с экраном
-  электронная доска
-  устройства для накопления и хранения информации
-  другое оборудование
-  доступ к информационно-коммуникационной сети "Интернет" Скорость до 150мбт/с
-  специализированная дистанционная оболочка (образовательная платформа), обеспечивающая идентификацию личности обучающегося, контроль прохождения этапов обучения, оценку промежуточных и итоговых достижений, учет и хранение результатов образовательного процесса – в соответствии с требованиями действующего законодательства в области защиты персональных данных

С применением электронного обучения, ДОТ могут реализовываться следующие виды занятий для обучающихся:

-  лекции
-  групповые консультации

- индивидуальная работа обучающихся с преподавателем
- аттестационные испытания промежуточной и итоговой аттестации.

Для проведения образовательного процесса привлекаются лица, имеющие высшее профессиональное образование по специальности «правоведение/ «юриспруденция», имеющим стаж профессиональной деятельности более 5 лет и/или лица, имеющее педагогическое образование и опыт работы преподавателем профессиональных дисциплин по специальности «правоведение/ «юриспруденция» на усмотрение организации, осуществляющей образовательную деятельность — ООО «ПравоМедиа».

Сведения об авторах-разработчиках программы:

- Чечеткина Ксения Евгеньевна - юрист, преподаватель первой педагогической квалификационной категории.
- Морохин Иван Николаевич — адвокат, стаж профессиональной деятельности с 2000 г., сотрудник налоговой полиции РФ в отставке.

Сведения об экспертах программы:

- Костюшев Владимир Юрьевич — адвокат, стаж профессиональной деятельности с 2004 г., сотрудник органов прокуратуры в отставке.

ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ
«ПравоМедиа»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ООО «ПравоМедиа»



О.Н. Лещенко

« 09 » 01 2024 г.

Рабочая программа модуля

Модуль 2. Объекты смежных прав и их характеристика

г. Кемерово,
2024

Рабочая программа модуля «**Модуль 2. Объекты смежных прав и их характеристика**» является частью программы профессионального обучения «Правовой институт смежных прав в РФ».

После освоения дополнительной профессиональной программы (повышения квалификации) слушатель должен:

знать:

- ☛ теоретические положения об институте смежных прав как элемента правовой системы РФ
- ☛ способы защиты смежных прав

уметь:

- ☛ ориентироваться в нормативно-правовых актах о смежных правах;
- ☛ составлять юридическую документацию, используя знания о смежных правах;
- ☛ использовать правовую терминологию из сферы смежных прав;
- ☛ анализировать правовые отношения в области и правильно применять нормы законодательства

владеть:

- ☛ теоретическими знаниями о смежных правах;
- ☛ специфической терминологией;
- ☛ демонстрировать способность разрешения юридических проблем и споров в отрасли смежных прав.

На реализацию Рабочей программы модуля отводится 2 часа

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ МОДУЛЯ

№ п/п	Название модуля, темы	Количество часов			Формы организации занятий	Формы аттестации (контроля)
		Всего	Теория	Практика		
2.	Модуль 2. Объекты смежных прав и их характеристика	3	2	1	Л, ПЗ	СК

2.1.	Тема 1. Объекты смежных прав и их характеристика	3	2	1	Л, ПЗ	
------	--	---	---	---	-------	--

Тема 1. Объекты смежных прав и их характеристика

Теоретические занятия:

Лекция «Объекты смежных прав и их характеристика»






Практические занятия:

Объекты смежных прав

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Обучение проводится с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения на образовательной платформе сайта <https://pravorub.soholms.com/>, правообладателем которого является организация, осуществляющая образовательную деятельность - ООО «ПравоМедиа», обеспечивающей асинхронный формат взаимодействия с обучающимися, в соответствии с условиями, отражающими специфику организационных действий и педагогических условий, направленных на достижение целей образовательной программы и планируемых результатов обучения.

Виртуальная образовательная среда предусматривает доступ к:

-  учебным планам,
-  полнотекстовым лекциям,
-  учебникам и учебным пособиям,
-  мультимедийным презентациям
-  контрольно-измерительным материалам.













Доступ к информационным ресурсам обеспечивается путем регистрации каждого слушателя в виртуальной образовательной среде и определением прав доступа.

Логин и пароль для входа в образовательную систему высылаются каждому слушателю на адрес электронной почты, указанный при заключении договора на обучение. Обучение завершается проведением итоговой аттестации в форме дифференцированного зачета в электронном виде по темам ДПП ПК.

Доступ слушателя к образовательным элементам и ресурсам осуществляется в течение всего периода его обучения, непрерывно, до момента выдачи документов установленного образца после успешного завершения обучения и сдачи итоговой аттестации в удаленном режиме доступа. После выдачи документов, слушатель отчисляется путем блокирования права доступа в образовательную среду. В случае повторного обучения права доступа восстанавливаются.




Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной библиотеке, обеспечивающей доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам.

Материально-техническая база дистанционного обучения включает следующие составляющие:

-  Web-камера
-  микрофон
-  динамик
-  наушники
-  принтер
-  сканер
-  мультимедийный проектор с экраном
-  электронная доска
-  устройства для накопления и хранения информации
-  другое оборудование
-  доступ к информационно-коммуникационной сети "Интернет" Скорость до 150мбт/с
-  специализированная дистанционная оболочка (образовательная платформа), обеспечивающая идентификацию личности обучающегося, контроль прохождения этапов обучения, оценку промежуточных и итоговых достижений, учет и хранение результатов образовательного процесса – в соответствии с требованиями действующего законодательства в области защиты персональных данных

С применением электронного обучения, ДОТ могут реализовываться следующие виды занятий для обучающихся:

-  лекции

-  групповые консультации
-  индивидуальная работа обучающихся с преподавателем
-  аттестационные испытания промежуточной и итоговой аттестации.

Для проведения образовательного процесса привлекаются лица, имеющие высшее профессиональное образование по специальности «правоведение/ «юриспруденция», имеющим стаж профессиональной деятельности более 5 лет и/или лица, имеющее педагогическое образование и опыт работы преподавателем профессиональных дисциплин по специальности «правоведение/ «юриспруденция» на усмотрение организации, осуществляющей образовательную деятельность — ООО «ПравоМедиа».

Сведения об авторах-разработчиках программы:

- Чечеткина Ксения Евгеньевна - юрист, преподаватель первой педагогической квалификационной категории.
- Морохин Иван Николаевич — адвокат, стаж профессиональной деятельности с 2000 г., сотрудник налоговой полиции РФ в отставке.

Сведения об экспертах программы:

- Костюшев Владимир Юрьевич — адвокат, стаж профессиональной деятельности с 2004 г., сотрудник органов прокуратуры в отставке.

ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ
«ПравоМедиа»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ООО «ПравоМедиа»



О.Н. Лещенко

« 09 » 01 2024 г.

Рабочая программа модуля

Модуль 3. Виды смежных прав и их содержание

г. Кемерово,
2024

Рабочая программа модуля «**Модуль 3. Виды смежных прав и их содержание**» является частью программы профессионального обучения «Правовой институт смежных прав в РФ».

После освоения дополнительной профессиональной программы (повышения квалификации) слушатель должен:

знать:

- ☛ теоретические положения об институте смежных прав как элемента правовой системы РФ
- ☛ способы защиты смежных прав

уметь:

- ☛ ориентироваться в нормативно-правовых актах о смежных правах;
- ☛ составлять юридическую документацию, используя знания о смежных правах;
- ☛ использовать правовую терминологию из сферы смежных прав;
- ☛ анализировать правовые отношения в области и правильно применять нормы законодательства

владеть:

- ☛ теоретическими знаниями о смежных правах;
- ☛ специфической терминологией;
- ☛ демонстрировать способность разрешения юридических проблем и споров в отрасли смежных прав.

На реализацию Рабочей программы модуля отводится 8 часов

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ МОДУЛЯ

№ п/п	Название модуля, темы	Количество часов			Формы организации занятий	Формы аттестации (контроля)
		Всего	Теория	Практика		
3.	Модуль 3. Виды смежных прав и их содержание	8	6	2	Л, ПЗ	СК

3.1.	Тема 1. Разновидности смежных прав	1	1		Л	
3.2.	Тема 2. Права на исполнение	1	1		Л	
3.3.	Тема 3. Право на фонограмму	1	1		Л	
3.4.	Тема 4. Право организаций эфирного и кабельного вещания	1	1		Л	
3.5.	Тема 5. Право изготовителя базы данных	1	1		Л	
3.6.	Тема 6. Право публикатора на произведение науки, литературы или искусства	3	1	2	Л, ПЗ	

Тема 1. Разновидности смежных прав

Теоретические занятия:

Лекция «Разновидности смежных прав»

Тема 2. Права на исполнение

Теоретические занятия:

Лекция «Права на исполнение»

Тема 3. Право на фонограмму

Теоретические занятия:

Лекция «Право на фонограмму»

Тема 4. Право организаций эфирного и кабельного вещания

Теоретические занятия:

Лекция «Право организаций эфирного и кабельного вещания»

Тема 5. Право изготовителя базы данных

Теоретические занятия:

Лекция «Право изготовителя базы данных»

Тема 6. Право публикатора на произведение науки, литературы или искусства

Теоретические занятия:

Лекция «Право публикатора на произведение науки, литературы или искусства»






Практические занятия:

Содержание смежных прав различных объектов

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Обучение проводится с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения на образовательной платформе сайта <https://pravorub.soholms.com/>, правообладателем которого является организация, осуществляющая образовательную деятельность - ООО «ПравоМедиа», обеспечивающей асинхронный формат взаимодействия с обучающимися, в соответствии с условиями, отражающими специфику организационных действий и педагогических условий, направленных на достижение целей образовательной программы и планируемых результатов обучения.

Виртуальная образовательная среда предусматривает доступ к:

-  учебным планам,
-  полнотекстовым лекциям,
-  учебникам и учебным пособиям,
-  мультимедийным презентациям
-  контрольно-измерительным материалам.













Доступ к информационным ресурсам обеспечивается путем регистрации каждого слушателя в виртуальной образовательной среде и определением прав доступа. Логин и пароль для входа в образовательную систему высылаются каждому слушателю на адрес электронной почты, указанный при заключении договора на

обучение. Обучение завершается проведением итоговой аттестации в форме дифференцированного зачета в электронном виде по темам ДПП ПК.





Доступ слушателя к образовательным элементам и ресурсам осуществляется в течение всего периода его обучения, непрерывно, до момента выдачи документов установленного образца после успешного завершения обучения и сдачи итоговой аттестации в удаленном режиме доступа. После выдачи документов, слушатель отчисляется путем блокирования права доступа в образовательную среду. В случае повторного обучения права доступа восстанавливаются.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной библиотеке, обеспечивающей доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам.

Материально-техническая база дистанционного обучения включает следующие составляющие:

-  Web-камера
-  микрофон
-  динамик
-  наушники
-  принтер
-  сканер
-  мультимедийный проектор с экраном
-  электронная доска
-  устройства для накопления и хранения информации
-  другое оборудование
-  доступ к информационно-коммуникационной сети "Интернет" Скорость до 150мбт/с
-  специализированная дистанционная оболочка (образовательная платформа), обеспечивающая идентификацию личности обучающегося, контроль прохождения этапов обучения, оценку промежуточных и итоговых достижений, учет и хранение результатов образовательного процесса – в соответствии с требованиями действующего законодательства в области защиты персональных данных

С применением электронного обучения, ДОТ могут реализовываться следующие виды занятий для обучающихся:

-  лекции
-  групповые консультации
-  индивидуальная работа обучающихся с преподавателем
-  аттестационные испытания промежуточной и итоговой аттестации.

Для проведения образовательного процесса привлекаются лица, имеющие высшее профессиональное образование по специальности «правоведение/ «юриспруденция», имеющим стаж профессиональной деятельности более 5 лет и/или лица, имеющее педагогическое образование и опыт работы преподавателем профессиональных дисциплин по специальности «правоведение/ «юриспруденция» на усмотрение организации, осуществляющей образовательную деятельность — ООО «ПравоМедиа».

Сведения об авторах-разработчиках программы:

- Чечеткина Ксения Евгеньевна - юрист, преподаватель первой педагогической квалификационной категории.
- Морохин Иван Николаевич — адвокат, стаж профессиональной деятельности с 2000 г., сотрудник налоговой полиции РФ в отставке.

Сведения об экспертах программы:

- Костюшев Владимир Юрьевич — адвокат, стаж профессиональной деятельности с 2004 г., сотрудник органов прокуратуры в отставке.

ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ
«ПравоМедиа»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ООО «ПравоМедиа»



О.Н. Лещенко

« 09 » 01 2024 г.

Рабочая программа модуля

Модуль 4. Правовая охрана смежных прав и механизм защиты

г. Кемерово,
2024

Рабочая программа модуля «**Модуль 4. Правовая охрана смежных прав и механизм защиты**» является частью программы профессионального обучения «**Правовой институт смежных прав в РФ**».

После освоения дополнительной профессиональной программы (повышения квалификации) слушатель должен:

знать:

- ☛ теоретические положения об институте смежных прав как элемента правовой системы РФ
- ☛ способы защиты смежных прав

уметь:

- ☛ ориентироваться в нормативно-правовых актах о смежных правах;
- ☛ составлять юридическую документацию, используя знания о смежных правах;
- ☛ использовать правовую терминологию из сферы смежных прав;
- ☛ анализировать правовые отношения в области и правильно применять нормы законодательства

владеть:

- ☛ теоретическими знаниями о смежных правах;
- ☛ специфической терминологией;
- ☛ демонстрировать способность разрешения юридических проблем и споров в отрасли смежных прав.

На реализацию Рабочей программы модуля отводится 4 часа

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ МОДУЛЯ

№ п/п	Название модуля, темы	Количество часов			Формы организации занятий	Формы аттестации (контроля)
		Всего	Теория	Практика		
4.	Модуль 4. Правовая охрана смежных прав и механизм защиты	4	2	2	Л, ПЗ	СК

4.1.	Тема 1. Правовые возможности защиты смежных прав	4	2	2	Л, ПЗ	
------	--	---	---	---	-------	--

Тема 1. Правовые возможности защиты смежных прав

Теоретические занятия:

Лекция «Правовые возможности защиты смежных прав»






Практические занятия:

Механизм защиты смежных прав

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Обучение проводится с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения на образовательной платформе сайта <https://pravorub.soholms.com/>, правообладателем которого является организация, осуществляющая образовательную деятельность - ООО «ПравоМедиа», обеспечивающей асинхронный формат взаимодействия с обучающимися, в соответствии с условиями, отражающими специфику организационных действий и педагогических условий, направленных на достижение целей образовательной программы и планируемых результатов обучения.

Виртуальная образовательная среда предусматривает доступ к:













-  учебным планам,
-  полнотекстовым лекциям,
-  учебникам и учебным пособиям,
-  мультимедийным презентациям
-  контрольно-измерительным материалам.

Доступ к информационным ресурсам обеспечивается путем регистрации каждого слушателя в виртуальной образовательной среде и определением прав доступа. Логин и пароль для входа в образовательную систему высылаются каждому слушателю на адрес электронной почты, указанный при заключении договора на обучение. Обучение завершается проведением итоговой аттестации в форме дифференцированного зачета в электронном виде по темам ДПП ПК.

Доступ слушателя к образовательным элементам и ресурсам осуществляется в течение всего периода его обучения, непрерывно, до момента выдачи документов установленного образца после успешного завершения обучения и сдачи итоговой аттестации в удаленном режиме доступа. После выдачи документов, слушатель отчисляется путем блокирования права доступа в образовательную среду. В случае повторного обучения права доступа восстанавливаются.




Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной библиотеке, обеспечивающей доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам.

Материально-техническая база дистанционного обучения включает следующие составляющие:

-  Web-камера
-  микрофон
-  динамик
-  наушники
-  принтер
-  сканер
-  мультимедийный проектор с экраном
-  электронная доска
-  устройства для накопления и хранения информации
-  другое оборудование
-  доступ к информационно-коммуникационной сети "Интернет" Скорость до 150мбт/с
-  специализированная дистанционная оболочка (образовательная платформа), обеспечивающая идентификацию личности обучающегося, контроль прохождения этапов обучения, оценку промежуточных и итоговых достижений, учет и хранение результатов образовательного процесса – в соответствии с требованиями действующего законодательства в области защиты персональных данных

С применением электронного обучения, ДОТ могут реализовываться следующие виды занятий для обучающихся:

-  лекции

-  групповые консультации
-  индивидуальная работа обучающихся с преподавателем
-  аттестационные испытания промежуточной и итоговой аттестации.

Для проведения образовательного процесса привлекаются лица, имеющие высшее профессиональное образование по специальности «правоведение/ «юриспруденция», имеющим стаж профессиональной деятельности более 5 лет и/или лица, имеющее педагогическое образование и опыт работы преподавателем профессиональных дисциплин по специальности «правоведение/ «юриспруденция» на усмотрение организации, осуществляющей образовательную деятельность — ООО «ПравоМедиа».

Сведения об авторах-разработчиках программы:

- Чечеткина Ксения Евгеньевна - юрист, преподаватель первой педагогической квалификационной категории.
- Морохин Иван Николаевич — адвокат, стаж профессиональной деятельности с 2000 г., сотрудник налоговой полиции РФ в отставке.

Сведения об экспертах программы:

- Костюшев Владимир Юрьевич — адвокат, стаж профессиональной деятельности с 2004 г., сотрудник органов прокуратуры в отставке.

6. ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Для аттестации слушателей на соответствие их персональных достижений требованиям программы имеется фонд оценочных средств для проведения промежуточной и итоговой аттестации. Фонд оценочных средств для промежуточной и итоговой аттестации включает в себя тестовые вопросы. Тестовые вопросы позволяют оценить степень сформированности знаний и компетенций слушателей в результате обучения. Итоговая аттестация проводится в форме зачета. Цель итоговой аттестации – проверка усвоенных в процессе обучения знаний, умений, навыков и профессиональных компетенций в рамках программы повышения квалификации «Правовой институт смежных прав в РФ».

Итоговая аттестация проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся. К итоговой аттестации допускаются слушатели, не имеющие академической задолженности и в полном объеме освоившие учебный план программы.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

7.1. Примерный перечень вопросов для итоговой аттестации

1. Интеллектуальная собственность – это:

- 1) совокупность личных неимущественных прав на результаты интеллектуальной деятельности и приравненные к ним объекты;
- 2) совокупность имущественных прав на результаты интеллектуальной деятельности и приравненные к ним объекты;
- 3) совокупность личных неимущественных и имущественных прав на результаты интеллектуальной деятельности и приравненные к ним объекты.

2. Результатом интеллектуальной деятельности человека является:

- 1) видеокассеты с записями фильмов;
- 2) мыслительный образ, возникший в его голове в результате работы мозга;
- 3) физическая сила;

4) энергия импульса, необходимая для передачи сообщения о свойствах объекта внешнего мира.

3. Объект интеллектуальной собственности — это

- 1) материализованный результат материализованного по своей природе мыслительного процесса;
- 2) нематериализованный результат нематериализованного по своей природе мыслительного процесса;
- 3) материализованный результат нематериализованного по своей природе мыслительного процесса.

4. Способность получать, хранить, преобразовывать и выдавать информацию, вырабатывать новые знания, принимать решения, формулировать цели, оценивать ситуации, возникающие в окружающем мире — это...

- 1) дедукция;
- 2) собственность;
- 3) интеллект;
- 4) слух.

5. История человечества свидетельствует о том, что изначально человек располагал следующими видами ресурсов:

- 1) физической силой;
- 2) природными благами;
- 3) собственным умом;
- 4) ответы 1, 2, 3.

6. Единственным неиссякаемым ресурсом человечества является:

- 1) интеллектуальный потенциал;
- 2) нефть;
- 3) деньги;
- 4) оптимизм.

7. Технологическая функция интеллектуальной собственности обеспечивает:

- 1) внедрение производственных технологий;

- 2) правовую охрану технологий;
- 3) технологическое превосходство над конкурентами;
- 4) разработку технологий.

8. Исключительное право на результат интеллектуальной деятельности или на средство индивидуализации участников гражданского оборота является:

- 1) обязательственным;
- 2) личным неимущественным;
- 3) вещным;
- 4) имущественным.

9. Патентное право возникает в силу:

- 1) создания объекта патентного права;
- 2) регистрации объекта патентного права патентным органом;
- 3) продажи патентоспособного решения.

10. Патентное право охраняет:

- 1) содержание решения;
- 2) форму, в которой выражено решение;
- 3) содержание решения и форму, в которой оно выражено.

11. Патент выдается в отношении:

- 1) произведения литературы (науки, искусства);
- 2) изобретения;
- 3) нераскрытой информации;
- 4) товарного знака.

12. Свидетельство выдается в отношении:

- 1) промышленного образца;
- 2) изобретения;
- 3) полезной модели;
- 4) товарного знака.

13. Объектами изобретения являются:

- 1) устройство, способ, вещество, товарный знак;
- 2) применение известного устройства, способа, вещества по определенному назначению, художественно-конструкторское решение промышленного изделия;
- 3) устройство, способ, вещество, а также применение известного устройства, способа, вещества по определенному назначению.

14. Критерии охраноспособности изобретения

- 1) Существенная новизна и осуществимость.
- 2) Возможность использования в какой-либо области науки или техники и новизна.
- 3) Неочевидность изобретения и новизна.
- 4) Мировая новизна, изобретательский уровень, промышленная применимость.

15. Патент на изобретение – это документ:

- 1) удостоверяющий: приоритет изобретения, авторство и исключительное право на изобретение;
- 2) удостоверяющий: приоритет изобретения и авторство;
- 3) удостоверяющий: приоритет изобретения и исключительное право на изобретение.

Эталоны ответов:

1. 3
2. 2
3. 3
4. 3
5. 4
6. 1
7. 2
8. 4
9. 2
10. 3

- 11. 2
- 12. 4
- 13. 3
- 14. 4
- 15. 1

7.2. Оценка итоговой аттестации:



Итоговая аттестация оценивается по пятибалльной системе:




Оценка	% верных ответов
«5» - отлично	84-100
«4» - хорошо	64-83
«3» - удовлетворительно	47-63
«2» - неудовлетворительно	0-46

8. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

Обучение проводится с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения на образовательной платформе сайта <https://pravorub.soholms.com/>, правообладателем которого является организация, осуществляющая образовательную деятельность - ООО «ПравоМедиа», обеспечивающей асинхронный формат взаимодействия с обучающимися, в соответствии с условиями, отражающими специфику организационных действий и педагогических условий, направленных на достижение целей образовательной программы и планируемых результатов обучения.

Виртуальная образовательная среда предусматривает доступ к:

-  учебным планам,
-  полнотекстовым лекциям,











-  учебникам и учебным пособиям,
-  мультимедийным презентациям
-  контрольно-измерительным материалам.

Доступ к информационным ресурсам обеспечивается путем регистрации каждого слушателя в виртуальной образовательной среде и определением прав доступа. Логин и пароль для входа в образовательную систему высылаются каждому слушателю на адрес электронной почты, указанный при заключении договора на обучение. Обучение завершается проведением итоговой аттестации в форме дифференцированного зачета в электронном виде по темам ДПП ПК.

Доступ слушателя к образовательным элементам и ресурсам осуществляется в течение всего периода его обучения, непрерывно, до момента выдачи документов установленного образца после успешного завершения обучения и сдачи итоговой аттестации в удаленном режиме доступа. После выдачи документов, слушатель отчисляется путем блокирования права доступа в образовательную среду. В случае повторного обучения права доступа восстанавливаются.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной библиотеке, обеспечивающей доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам.

Материально-техническая база дистанционного обучения включает следующие составляющие:

-  Web-камера
-  микрофон
-  динамик
-  наушники
-  принтер
-  сканер
-  мультимедийный проектор с экраном
-  электронная доска
-  устройства для накопления и хранения информации
-  другое оборудование

■ доступ к информационно-коммуникационной сети "Интернет" Скорость до 150мбт/с

■ специализированная дистанционная оболочка (образовательная платформа), обеспечивающая идентификацию личности обучающегося, контроль прохождения этапов обучения, оценку промежуточных и итоговых достижений, учет и хранение результатов образовательного процесса – в соответствии с требованиями действующего законодательства в области защиты персональных данных

С применением электронного обучения, ДОТ могут реализовываться следующие виды занятий для обучающихся:

■ лекции

■ групповые консультации

■ индивидуальная работа обучающихся с преподавателем

■ аттестационные испытания промежуточной и итоговой аттестации.

Для проведения образовательного процесса привлекаются лица, имеющие высшее профессиональное образование по специальности «правоведение/ «юриспруденция», имеющим стаж профессиональной деятельности более 5 лет и/или лица, имеющее педагогическое образование и опыт работы преподавателем профессиональных дисциплин по специальности «правоведение/ «юриспруденция» на усмотрение организации, осуществляющей образовательную деятельность — ООО «ПравоМедиа».

Сведения об авторах-разработчиках программы:

- Чечеткина Ксения Евгеньевна - юрист, преподаватель первой педагогической квалификационной категории.
- Морохин Иван Николаевич — адвокат, стаж профессиональной деятельности с 2000 г., сотрудник налоговой полиции РФ в отставке.

Сведения об экспертах программы:

- Костюшев Владимир Юрьевич — адвокат, стаж профессиональной деятельности с 2004 г., сотрудник органов прокуратуры в отставке.

9. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Нормативные основания для разработки программы

1. "Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) [Электронный ресурс].- Режим доступа: <https://www.consultant.ru/document/дата обращения 20.06.2023>
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ (ред. От 29.12.2017) [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://www.consultant.ru/document/дата обращения 20.06.2023>
3. Об информации, информационных технологиях и о защите информации : федеральный закон Российской Федерации от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://www.consultant.ru/document/дата обращения 20.06.2023>
4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) от 18.12.2006 № 230-ФЗ (ред. от 14.11.2017) [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://www.consultant.ru/document/дата обращения 20.06.2023>

Рекомендуемые учебные издания и интернет-источники

1. Гражданское право: учебник: в 4 т. / Отв. ред. Е.А. Суханов. – 2-е изд., перераб. и доп. Т. I: Общая часть. М., 2019.
2. Право интеллектуальной собственности. Т. 3. Средства индивидуализации: Учебник / Под общ. ред. д.ю.н., проф. Л.А. Новоселовой. М., 2018.
3. Товарные знаки. Проблемы применения ответственности за нарушения прав / Л. А. Новоселова, О. А. Рузакова, А.С. Ворожевич, Е. С. Гринь и др. М., 2019.
4. Справочная правовая система «Гарант» [Электронный ресурс] – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.garant.ru>